



Le petit journal de Sougy-sur-Loire

Réalisé par les élèves de Cm1-Cm2 : « Le patrimoine au bord de L'eau », édition mai 2024

Chers lecteurs,

Nous sommes les élèves de Cm1-Cm2 de l'école de Sougy-sur-Loire. Notre école rurale se situe en Bourgogne Franche Comté, dans le département de la Nièvre, à environ 30 kilomètres de Nevers et 14 kilomètres de Decize. Notre village se trouve à proximité de la Loire.

Cette année avec notre enseignante et différents intervenants, nous avons travaillé sur le patrimoine au bord de l'eau et particulièrement du bord de Loire. Nous avons été sensibilisés à l'écologie, la faune et la flore, le cycle de l'eau à usage domestique et industriel (avec la scierie), le lavoir (usage ancien, vestige territorial), et artistique avec les sons de l'eau, la création d'univers sonores, de poésies et de sculptures végétales.

Nous vous proposons de découvrir à travers ces quelques pages le fruit de notre exploration. Bonne lecture !

Nous débutons notre exploration en bord de Loire.

Le patrimoine au bord de l'eau.

La Loire est un fleuve de 1 006 kilomètres qui prend sa source à Mont-Gerbier-de-Jonc et se jette dans l'Océan Atlantique par un estuaire. Elle passe par Sougy-sur-Loire.

L'homme a réalisé des constructions et des aménagements pour s'adapter à cet environnement et développer des activités économiques.

De nombreux projets ont été réalisés dans le département en architecture et en aménagement paysagé, afin de répondre à cinq thèmes : sensibiliser, divertir, voyager, nourrir et héberger. Nous avons eu la chance de bénéficier d'une exposition prêtée par le CAUE sur le thème de l'eau, qui présente divers ouvrages.



Vous pouvez observer un exemple d'aménagement local : le port de la Jonction, situé à Decize.

Ce port permet d'accueillir des bateaux de plaisance, des touristes qui viennent découvrir notre région.

Des plans ont été réalisés pour réfléchir à l'organisation de cet espace.

Devinette

Je suis un garage à bateaux. Je suis également le mâle du cochon. Qui suis-je ?

Le port

	Sommaire
Concours scolaire du Petit Journal du Patrimoine	
Le patrimoine au bord de l'eau	p 1
La faune et la flore	p2
Les usages de l'eau	p 3
Culture et Arts	p 4
Jeux	



Nous avons continué notre travail par la découverte de la faune et la flore.

La faune et la flore, patrimoine naturel du bord de Loire.

Nous nous sommes rendus en bord de Loire, à Tinte, avec Mr Page, intervenant extérieur. Il nous a présenté les milieux de la Loire, ses berges, sa dynamique, sa mosaïque de milieux naturels que le fleuve offre aux espèces animales et végétales.

Nous avons pu observer quelques oiseaux à la lunette. A partir de nos observations de terrain et recherches menées en classe, nous avons réalisé ce croquis et recensé quelques informations sur la faune et la flore de notre territoire local.

Les milieux et espèces végétales :

1. La grève : terrain couvert de gravier en bordure du fleuve. On peut observer divers végétaux tels que le souchet brun (1), le pourpier potager (2), la lambourde (3), le souchet doré (4).



Souchet brun

Pourpier potager

Jussie

Le saviez-vous : la jussie est une plante amenée par l'homme en bord de Loire qui se propage un peu partout, on parle de plante invasive.

2. La forêt alluviale : elle se compose d'arbres qui aiment l'eau comme le saule. Ils forment ce que l'on appelle la saulaie (territoire du castor).

3. Le bras secondaire : on y observe également des arbres, tels que le peuplier noir. Dans le bras secondaire, il y a peu de courant, l'eau stagne.



Les milieux de la Loire

Les oiseaux : 1. Grand Cormoran 2. Martin pêcheur 3. Sterne naine 4. Chevalier aboyeur 5. Bécassine des marais 6. Sarcelle 7. Courlis cendré 8. Grèbe castagneux 9. Chouette hulotte 10. Pic épeiche 11. Héron



Le Martin pêcheur

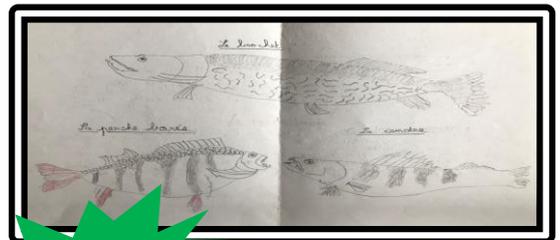


La chouette hulotte



Une élève a pu marcher dans ce milieu d'eau stagnante où nous avons pu observer les lentilles d'eau. Sous cet aspect verdâtre l'eau est transparente car les racines filtrent l'eau.

Les poissons : nous avons découvert quelques poissons de la Loire comme le brochet, la perche, le sandre ... Nous avons pu observer pendant quelques semaines des alettes, grâce au prêt d'un aquarium en classe.



Les mammifères : a. Ragondin b.Castor c.Putois d.Chat forestier d'Europe e.Martre f.Blaireau



Le saviez-vous : Longtemps le castor a été chassé pour sa fourrure, sa viande et le castoreum. Il était en voie de disparition. Alors le ragondin a été introduit d'Amérique du Sud pour le remplacer.



Qui suis-je ?



Le chevalier aboyeur

Nous avons poursuivi notre
les
quête sur l'eau par ...

Les usages de l'eau. Ils sont variés et regroupés en différentes catégories : usages domestiques, industriels (comme à la scierie), les usages agricoles, la production d'électricité hydraulique, la pêche et la pisciculture, le transport fluvial et maritime, et les activités de loisirs (baignade, sport nautique).



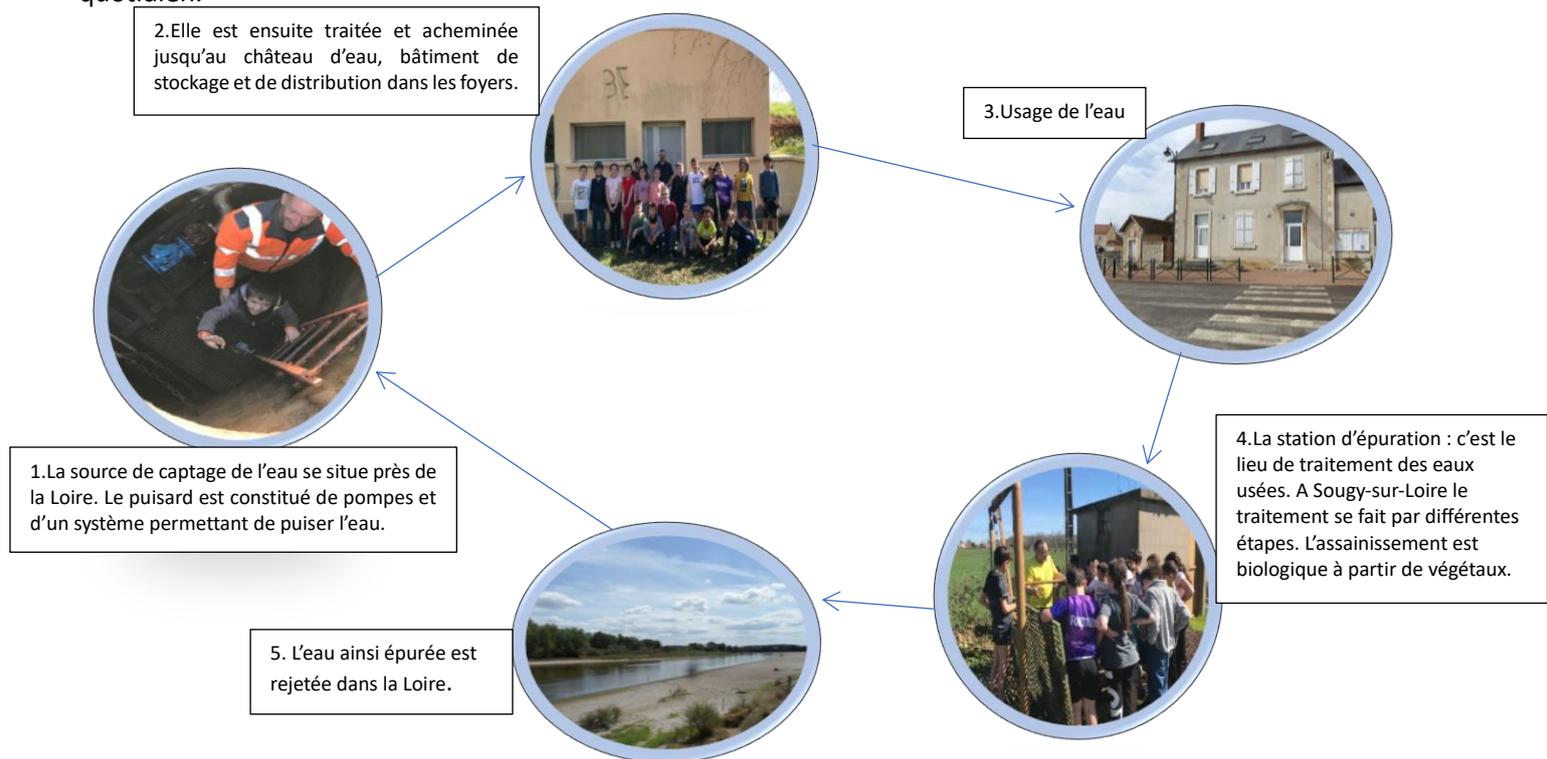
Dans le cadre de notre étude, nous avons poursuivi notre quête sur les usages de l'eau et particulièrement les usages domestiques. L'eau est nécessaire à la vie et dans notre quotidien. Mais comment l'eau arrive-t-elle à nos robinets ? Que devient elle après ? Comment l'homme a-t-il aménagé le territoire pour avoir de l'eau dans son foyer ? Nous nous sommes rapprochés de la Communauté de Communes du Sud Nivernais (CCSN) pour nous aider à répondre à ces questions. Mr Lepeyre, chargé de mission environnement à la CCSN, nous a présenté au cours d'une séance le petit cycle de l'eau et les différents usages de l'eau.

Nous vous invitons à scanner cette courte vidéo explicative.



A la découverte du petit cycle de l'eau, les usages domestiques :

Nous utilisons l'eau au quotidien pour boire, cuisiner, se laver, arroser, pour les appareils ménagers, ... Nous sommes allés à la rencontre d'acteurs locaux qui nous ont présenté le circuit de l'eau dans notre commune. Nous remercions M. Gatineau, employé au SIAEPA (Syndicat Inter Communal mixte d'Adduction d'Eau Potable et d'Assainissement) et M. Grisard, agent de la commune de Sougy-sur-Loire, pour leurs explications et leurs approches ludiques. Elles nous ont permis de comprendre comment l'eau arrivait et était traitée dans nos maisons et notre école au quotidien.



Les bruits de l'eau : devinez à quoi correspondent ces sons, on les entend au quotidien ?



1



2



3

Réponses :

1. chasse d'eau des toilettes
2. l'eau du robinet qui coule
3. un verre d'eau qui se renverse

Culture et arts :

Tout au long de notre chemin, nous avons rencontré des professionnels qui ont enrichi nos réflexions.

Pauline Sauveur, architecte conseillère au CAUE, nous a permis de découvrir le lavoir communal, un vestige ancien, mémoire d'un usage de l'eau, autrefois. Nous nous sommes questionnés sur la conception du lavoir. A partir d'éléments naturels trouvés, nous avons réalisé des plans de la structure. La source est protégée par un ouvrage en pierre en forme de petite hutte. Cet ouvrage est constitué de deux parties reliées sous la route, à droite, il y a une ouverture (l'entrée du lavoir).

Le lavoir Sources des Pierres Fontaine



Plans réalisés à partir de végétaux



Johnny Lebigot, un plasticien, est venu nous faire découvrir la sculpture végétale à partir d'une cueillette réalisée en bord de Loire.

Comment sélectionner les éléments pour réaliser des sculptures végétales ?

Pour cueillir des éléments dans la nature, j'écoute, j'observe, je ramasse avec délicatesse. Puis, je lave les morceaux de bois, je les ponce parfois pour mettre en valeur certains éléments comme un nœud dans un tronc.

Comment assemblez-vous le bois ?

Je n'utilise jamais de colle car le bois est un élément vivant, je l'assemble avec des cordages, du fil de fer parfois.



Il faut respecter la nature et les insectes cachés.

Le bois est vivant

Extrait de l'interview réalisé avec M Lebigot en avril 2024

Un peu de littérature et de compositions poétiques (Haïkus et cadavres exquis), sans oublier la rencontre avec **Sylvaine Héлары** compositrice et flûtiste car l'aventure continue au bord de Loire.

Une histoire est en train de s'écrire ...



Le brouillard empêche de voir le paysage montagneux, le village apeuré semble alors caché...



Merci à vous pour ces belles découvertes de notre patrimoine au bord de l'eau